

MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN ESTUDIANTE DEL NIVEL AUXILIAR DE ENFERMERÍAS



Autor: Norma Mendoza Flores, M. Sc.

Email: li_norma@hotmail.com

Carrera: Enfermería

Área Salud

Universidad Nacional "Siglo XX"

Llallagua – Potosí – Bolivia

RESUMEN

La investigación involucra el estudio de la aplicación de las Tecnologías de información y Comunicación (TIC) en el nivel de formación de auxiliares de Enfermería de la Universidad Nacional "Siglo XX" con funcionamiento en la población de Catavi del Municipio de Llallagua-Potosí durante la Gestión 2022. Se realizo por medio de la aplicación de una encuesta dirigida a estudiantes del nivel auxiliar, con el objetivo de identificar las dificultades en el uso de las TIC en el proceso de aprendizaje. Los resultados de la investigación muestran que existen dificultades que influyen en el aprendizaje como; la falta de accesibilidad de internet, falta de conocimientos necesarios y la falta de formación y capacitación sobre el manejo educativo en los estudiantes.

INTRODUCCIÓN

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) se definen como sistemas tecnológicos mediante los que se recibe, manipula y procesa información, y que facilitan la comunicación entre dos o más interlocutores. (Buitrago, 2019)

El siglo XXI trajo consigo la revolución de la era digital. Las TIC han impulsado transformaciones en muchos aspectos de la sociedad, uno de ellos es la forma de aprender. (Buenestado, Alvites y Caldeiro, 2022) Para

Parrales (2021) confirman que la declaración de la pandemia ha provocado cambios significativos en el mundo, afectando a diferentes sectores, sin embargo, los sectores de salud y educación han sido los más afectados, ya que tienen que hacer frente a cambios repentinos.

Para Cruz, Pozo, Aushay y Arias (2019) existió una deficiencia en el aprendizaje causado por las plataformas digitales.

En el periódico Los Tiempos (2020), sólo el 6% de la población del área rural cuenta con Internet a domicilio. Lamentablemente este servicio no es óptimo para el desarrollo de las clases virtuales, además de ser una inversión económica adicional para las familias.

Por ello, se consideró asumir la problemática de las dificultades que existen en la aplicación de TIC en los estudiantes del nivel auxiliar de Enfermería de la Universidad Nacional "Siglo XX", ubicado en el Municipio de Llallagua.

Con el objetivo de determinar las dificultades que tienen los estudiantes del nivel auxiliar de Enfermería relacionado con la aplicación de las TIC en el aprendizaje en la gestión 2022

MATERIALES Y MÉTODOS

Para el desarrollo de esta investigación se realizó la revisión bibliográfica de varios autores relacionados con la temática.

Es una investigación de tipo no experimental, de corte transversal, con alcance descriptivo.

Tiene las siguientes fases:

Fases de la Investigación

- **1ra fase:**

Determinación de la población y muestra de estudio

Muestra finita de tipo probabilístico que corresponde a 188 estudiantes.

Aplicación de la encuesta a los estudiantes

- **2da. Fase:**

Realización de la codificación, análisis e interpretación de los datos obtenidos.

RESULTADOS

Características generales de los estudiantes

El género predominante en estudiantes del nivel auxiliar de Enfermería donde se evidencia que predomina el género femenino en un 69%, en relación al sexo masculino que representa a un 31%.

- **PROCEDENCIA**

De acuerdo a la distribución poblacional los Estudiantes residen en la provincia Bustillo en 61% siendo de esta provincia con mayor número de estudiantes y de otras provincias que acuden a estudiar en la carrera de Enfermería.

La procedencia del área urbana en un 26% corresponde a Oruro, La Paz, Cochabamba y Sucre.

- **EDAD**

En el presente estudio la edad más frecuente en los estudiantes que estudian enfermería se encuentra entre las edades de 17 a 21 años en un 58% de manera predominante que tienen aspiraciones de superación profesional. Seguido del grupo etario de 22 a 26 años, en un 24%

- **ACCESIBILIDAD A INTERNET O WIFI EN SU DOMICILIO**

Los estudiantes del nivel de Enfermería contestaron en una mayoría que NO tienen acceso a internet o Wi-Fi en su casa (casa propia o en alquiler) u otros espacios adecuados para el uso de los TIC que representa al 65% estudiantes y en menor proporción 33% tienen acceso internet o Wi-Fi.

- **DIFICULTADES EN LA APLICACIÓN DE LAS TIC EN RELACIÓN CON EL ESTUDIO**

La mayoría de los estudiantes en un 67% contestaron que tienen dificultades en el uso de las TIC, relacionado con la falta de capacitación en el manejo, dominio y aplicación de plataformas educativas virtuales en su estudio relacionados problemas de internet y finalmente una menor proporción 33% de estudiantes contestaron que No tuvieron dificultades.

- **IMPORTANCIA DE LA APLICACIÓN DE LAS TIC EN EL APRENDIZAJE**

Sobre la importancia de la aplicación de TIC, los estudiantes manifiestan en un 62 % que consideran que es importante la aplicación de TIC, por las ventajas que tienen en el proceso de enseñanza aprendizaje tanto para el estudiante como para el docente y en un 35% prefieren las clases presenciales.

DISCUSIÓN

El Comité para la conectividad en el mundo (ITU) presenta las estadísticas a nivel global, destacando que la edad promedio de usuarios está entre 15 y 24 años. (Islas, 2017)

La implementación de las TIC en la educación se ha convertido en una necesidad para el desarrollo de las capacidades de los estudiantes, esto se ha visibilizado más a partir del confinamiento ocasionado por la pandemia por COVID – 19, donde la continuidad de las clases se dio a través de medios digitales, lo cual, sacó a flote otra realidad, las escuelas rurales y su carencia de herramientas tecnológicas que limitaban considerablemente el desarrollo de los estudiantes (Cruz, 2022)

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (1998) sobre la educación superior, se establece la necesidad de aprovechar plenamente las tecnologías de la información y la comunicación con fines educativos, esforzándose, al mismo tiempo, por corregir las graves desigualdades existentes entre los países, así como en el interior de estos en lo que respecta al acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y a la producción de los correspondientes recursos.

Se debe tener en cuenta que los estudiantes presentan diferentes problemas y necesidades en el área de tecnologías de información y comunicación como conexiones inestables o no cuentan con internet. (Procel, Espín M. y Espín E., 2021)

Efectivamente, el empleo de las TIC en el salón de clase es importante, debido a que ayuda a elevar el desarrollo cognitivo de los estudiantes de una manera dinámica y didáctica, adquieren importancia en la formación docente y no solo en la formación inicial, sino durante toda la vida profesional, porque cada vez más éstas juegan un rol fundamental en el aprendizaje de los alumnos, ya que la información es buscada y encontrada más rápido que dentro de las escuelas (Cruz et al., 2019)

La UNESCO (2020) cree firmemente en las amplias oportunidades que podrían brindar estas tecnologías si su expansión y uso son correctos. Reforzar la integración del alumnado, apoyar el desarrollo de los docentes, y mejorar la calidad y la pertinencia del aprendizaje son algunos de los aspectos que, según esta institución, se verán favorecidos por ellas.

CONCLUSIONES

De acuerdo a la encuesta el análisis de las dificultades que tienen los estudiantes en la aplicación de las TIC, que tiene que ver con la falta de capacitación en el uso en la TIC relacionadas con el proceso de enseñanza aprendizaje.

Además, influye la falta de accesibilidad de las TIC, la falta y problemas de señal de internet y el costo económico de internet.

Por ello, es importante no dejar de lado TIC por la institución como parte de un proceso pedagógico importante y como docentes se debe promover el uso de las TIC.

SOBRE EL AUTOR

Egresada de la carrera de Enfermería de la UNSXX, realizó estudios de postgrado de Maestría en Educación superior, Especialidad en Salud Pública, especialidad en Enfermería Médico Quirúrgico, Diplomado en Liderazgo político, diplomado en Metodología de la investigación, diplomado en Modelo curricular basado en competencias, diplomado en Gestión administrativa, Experta en el Área de Ciencias de la Salud. Es docente de la Carrera de Enfermería, fue directora de Postgrado y actualmente es miembro fundador y vicepresidente de la Sociedad Científica de Docentes de la Universidad.



Fig 11. Fotografía de presentación de la ponencia